



APPRENTISSAGE À LA MAISON

Le Ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage continu recommande aux parents et tuteurs d'enfants d'âge scolaire d'explorer les possibilités d'apprentissage à la maison dans trois domaines clés;

la santé et le bien-être, la littératie et la numératie.

- Les activités sont de nature générale
- Si une activité est trop difficile pour votre enfant, essayez quelque chose de différent
- Il n'y aura aucun examen ou test au sujet des activités recommandées
- Considérer compléter une variété d'activités dans le domaine de la santé et du bien-être, la littératie et la numératie.

Santé et Bien-Être

Appuyer votre enfant pendant la pandémie de COVID-19.

- Développez une routine quotidienne pour tous les membres de la famille.
 - l'afficher quelque part dans la maison.
- Variez et partagez les activités.
 - des activités calmes (jeux de société, cuisiner ensemble)
 - des activités physiques (danser, faire du yoga, faire de l'exercice régulièrement, aller dehors - en respectant les consignes de distancement social).
- Essayez de manger des repas sains et bien équilibrés.



Ne pas donner trop d'information.

- Gardez les explications appropriées à l'âge de votre enfant.
- Prenez des pauses de lire ou d'écouter les nouvelles d'actualités, y compris les médias sociaux. Entendre parler de la pandémie à plusieurs reprises peut être bouleversant.



Saisir l'occasion pour renforcer les saines habitudes de vie.

- C'est le moment idéal d'insister sur l'hygiène auprès de votre enfant.

La santé socio-émotionnelle

Connecter avec les autres.

- Envoyez un message aimable à quelqu'un. Après tout, nous avons besoin d'un peu de gentillesse supplémentaire pour contrer le stress, l'isolement et l'incertitude du Covid-19.

Parler à quelqu'un de leurs sentiments.

- Encouragez les jeunes à parler de leurs préoccupations et de leurs sentiments.

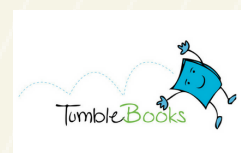
La littératie

- Les élèves devraient lire, écrire et parler de leurs livres chaque jour.
- On encourage les parents à lire à haute voix aux élèves du primaire quotidiennement si possible.
- **Sora** est une application qui permet aux élèves d'avoir accès à de nombreux livres audios et électroniques en Anglais et en Français. Les élèves peuvent accéder à l'application avec leur compte Google pour éducation. Les élèves peuvent aussi avoir accès aux livres audios des bibliothèques publiques de la province. Ils n'ont pas besoin de carte de bibliothèque. La démarche nécessaire pour accéder à Sora se trouve **ICI** (le français suit l'anglais):
 - <http://bit.ly/ReadwithSora>



Tumblebooks

- Voici aussi **un lien** pour accéder au site Tumblebooks avec la bibliothèque publique. Veuillez choisir la langue désirée dans le coin à droite.
 - <https://www.princeedwardisland.ca/en/service/access-tumblebooks-e-book-collections>



- En plus de la lecture quotidienne, les élèves de l'intermédiaire et du secondaire peuvent continuer à travailler sur des tâches d'apprentissage existantes qui ont été assignées avant le congé de mars, étudier et mettre en pratique des concepts déjà enseignés en classe.



La numératie

On encourage les élèves à participer à des jeux et des activités qui nécessitent la résolution de problèmes, le jeu de rôle, la réflexion active et l'exploration:

- jeux de cartes (Au 8, Pige dans le lac, Bataille, Cuillère, Mémoire)
- jeux de société (Monopoly, Uno, Échecs, Dames, Yahtzee, etc.)

Les élèves devraient pratiquer leurs faits mathématiques - addition, soustraction, multiplication et division (avec une emphase sur la précision et la compréhension):

- utiliser des dés, des cartes de jeux de société, ou autre pour choisir des chiffres au hasard et pratiquer les opérations au niveau approprié.
- utiliser des ressources en ligne (connues par votre enfant) pour une pratique indépendante afin de pratiquer les opérations au niveau approprié.

